|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | УТВЕРЖДАЮ: |
|  |  | Директор МБОУ СОШ№2 |
|  |  | Крючков А.В. |
|  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  | «03» сентября 2013 г. |

**ПЛАН**

**работы с родителями в МБОУ СОШ№2 с.Южаково**

**в 2013 – 2014 уч.году**

**Деятельность педагогического коллектива по организации работы с родителями реализует следующие цели:**

1. Просветительская – способствовать родительскому видению и пониманию изменений, происходящих с детьми.

2.Консультативная – совместный психолого-педагогический поиск методов эффективного воздействия на ребенка в процессе приобретения им общественных и учебных навыков.

3.Коммуникативная– обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями, опытом культуры взаимодействия ребенка и родителей.

Критериями эффективности работы педагогов с родителями служат:

- в начальной школе – сформированность положительного отношения к школе, престижность ее восприятия, уважительное отношение к педагогическому коллективу;

- в среднем и старшем звеньях – сформированность пони мания сильных и слабых сторон ребенка, уважительное отношение к нему как личности и гордость за его достижения в саморазвитии.

**Содержание, формы и методы работы с родителями:**

С о д е р ж а н и е работы школы с родителями состоит в следующем:

1) повышение психолого-педагогических знаний родителей (лекции, семинары, индивидуальные консультации, практикумы);

2) вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы);

3) участие родителей в управлении школой (совет школы, родительские комитеты).

Ф о р м ы и м е т о д ы работы с родителями должны быть направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала.

М е т о д ы р а б о т ы: наблюдение; беседа; тестирование; анкетирование.

**Содержание, формы и методы работы с родителями**

*I. Повышение психолого-педагогических знаний родителей.*

1. Психолого-педагогический лекторий:

· психолого-педагогические проблемы адаптации ребенка к школе (1, 5 классы);

· развитие познавательных процессов (2–3 классы);

· трудности подросткового возраста (6–8 классы);

· формирование внутренней позиции будущего школьника (родители будущих первоклассников);

· ориентация на выбор профессии (7, 11 классы);

· нравственные ценности старшеклассников (10, 11 классы).

2. Конференция.

3. Открытые уроки и внеклассные мероприятия.

4. Индивидуальные тематические консультации.

5. Творческие группы, группы по интересам.

6. Педагогическая дискуссия.

7. Педагогический практикум.

8. Ролевая игра.

9. Посещение семьи.

10. Переписка с родителями.

*II. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс.*

1. Родительские собрания.

2. Родительские дни в школе.

3. Совместные творческие дела.

4. Помощь в укреплении материально-технической базы.

5. Социологические опросы.

6. Семейные гостиные.

*III. Участие родителей в управлении школой.*

1. Совет школы. (Общешкольный родительский комитет.)

2. Конференция школы.

3. Классные родительские комитеты.

**Общешкольные родительские собрания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата: | Тема собрания: | Ответственные: | Отметка о реализации: |
| 18.10.2013 | Как подготовить себя и ребенка к будущим  экзаменам | Котова Т.А.  Фалалеева Е.П.  Воронцова Е.П.  Морозова Н.Н. |  |
| 16.05.2014 | Анализ работы МБОУ СОШ№2 в 2013-2014 уч.году | Крючков А.В.  Котова Т.А.  Южакова Л.В. |  |

**Классные родительские собрания**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Дата: | Класс: | Тема собрания: | Ответственные: | Отметка о реализации: |
| сентябрь | 27.09.13. | 1 | «Трудности адаптации первоклассников» | Лаптева Светлана Ивановна |  |
| 30.09.13. | 9 | Роль семьи в подготовке обучающихся к ГИА | Котова Т.А.  Морозова Н.Н. |  |
| октябрь | 07.10.13. | 2 | Физическое развитие младших школьников в школе и дома. | Южакова С.Г. |  |
| 08.10.13. | 11 | Нравственно –правовая база ГИА в 11 классе. | Козинова В.А. |  |
| 09.10.13. | 3 | Развитие самостоятельности у детей. | Фалалеева Е.П. |  |
| 10.1013 | 4 | Физиологическое взросление и его влияние на формирование познавательных способностей и личностных качеств ребенка. | Южакова С.Г. |  |
| 11.10.13. | 6 | Успешность обучения: от чего она зависит. | Котова Т.Э. |  |
| 17.10.13 | 5 | Проблемы адаптации пятиклассников. | Воронцова Е.П. |  |
| 18.10.13. | 10 | «Психолого- педагогическая характеристика современного подростка: возрастные особенности». | Южакова Л.В. |  |
| 18.10.13. | 8 | Культура поведения в конфликте | Морозова Н.Н. |  |
| 18.10.13. | 7 | Роль семьи в развитии личностных качеств ребенка. | Салтанова М.П. |  |
| ноябрь | 21.11.13. | 7 | Совместная деятельность семьи и школы в воспитании патриотизма. | Салтанова М.П. |  |
| декабрь | 03.12.13. | 2 | Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии. | Южакова С.Г. |  |
| 04.12.13. | 4 | Учебные способности ребенка. Пути их развития на уроке и во внеурочной деятельности. | Южакова С.Г. |  |
| 11.12.13. | 3 | Готовим устные уроки: осмысленное запоминание, как научить детей понимать смысл прочитанного. | Фалалеева Е.П. |  |
| 12.12.13. | 1 | Анализ адаптации первоклассников за первое полугодие. | Лаптева С.И. |  |
| 12.12.13. | 8 | Успехи и пробелы в освоении школьных дисциплин. | Морозова Н.Н. |  |
| 13.12.13. | 6 | «За»и «против» подросткового возраста. | Котова Т.Э. |  |
| 14.12.13. | 11 | Роль традиций семьи и мнения родителей в выборе будущей профессии. | Козинова В.А. |  |
| 19.12.13. | 5 | О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника. | Воронцова Е.П. |  |
| 20.12.13. | 9 | Успехи и пробелы в освоении школьных дисциплин. | Котова Т.А. |  |
| 24.12.13 | 10 | «В чем наши ошибки. Особенности общения с ребенком в семье». | Южакова Л.В. |  |
| январь | 24.01.14. | 9 | Ознакомление обучающихся и родителей с Положением о итоговой аттестации. | Котова Т.А. |  |
| февраль | 06.02.14. | 11 | Результативность учебы учащихся за 1 полугодие. Выбор ЕГЭ. | Козинова В.А. |  |
| 07.02.14. | 6 | Поговорим о толерантности. | Котова Т. Э. |  |
| 12.02.14. | 3 | Как воспитывать нравственность и любовь к труду. | Фалалеева Е.П. |  |
| 14.02.14. | 1 | Подвижные и медлительные дети. | Лаптева С.И |  |
| 21.02.14. | 7 | Санитарно-гигиенические условия сохранения здоровья вашего ребенка. | Салтанова М.П. |  |
| 26.02.14. | 8 | Подростки и – наркотики, - курение, - алкоголь. | Морозова Н.Н. |  |
| 27.02.14. | 2 | Значение общения в развитии личностных качеств ребенка. | Южакова С.Г. |  |
| 28.02.14. | 9 | Подросток на пути своего самоопределения (+ ознакомление с выбором экзаменов на ГИА). | Котова Т.А. |  |
| март | 12.03.14. | 4 | Речевые навыки и их значение в дальнейшем обучении младших школьников. | Южакова С.Г. |  |
| 13.03.14. | 5 | Как сохранить здоровье ребенка. | Воронцова Е.П. |  |
| 21.03.14. | 10 | В кругу сверстников. | Южакова Л.В. |  |
| апрель | 20.04.14. | 11 | Как помочь выпускникам в подготовке к экзаменам. Организация последнего звонка и выпускного вечера. | Козинова В.А. |  |
| 25.04.14. | 6 | Меры поощрения и наказания в современных семьях | Котова Т.Э. |  |
| 25.04.14. | 1 | Формирование положительной « Я» -концепции у первоклассников | Лаптева С.И. |  |
| 30.04.14. | 2 | Наказание и поощрение в семье. | Южакова С.Г. |  |
| май | 13.05.14. | 4 | Мы- будущие пятиклассники. | Южакова С.Г. |  |
| 15.05.14. | 5 | Итоги прошедшего учебного года- Вот и стали мы на год взрослей». | Воронцова Е.П. |  |
| 16.05.14. | 7 | Роль семьи в период переводной и промежуточной аттестации школьников. | Салтанова М.П. |  |
| 20.05.14. | 10 | О выборе профессии. | Южакова Л.В. |  |
| 23.05.14. | 3 | Моя семья- моя радость. | Фалалеева Е.П |  |
| 23.05.14. | 9 | Анализ работы в классе за 2013-2014 уч.год. | Котова Т.А. |  |
| 27.05.14. | 8 | Как сформировать положительные привычки у подростка. Анализ работы в классе за 2013-2014 уч.год. | Морозова Н.Н. |  |

**Открытые мероприятия с участием родителей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата: | Класс: | Тема собрания: | Ответственные: | Отметка о реализации: |
| 01.09.13. | 1-11 | 1 сентября – День знаний | Южакова Л.В. |  |
| 09.10.13. | 8,9 | Осенний огонёк | Котова Т.А.  Морозова Н.Н. |  |
| 25.10.13. | 3 | Поход в с.Мурзинка | Фалалеева Е.П |  |
| 14.11.13 | 8 | Конкурсная программа «С любовью к маме…» | Морозова Н.Н. |  |
| 29.11.13. | 6 | «Наши любимые мамы»- игровая программа. | Котова Т.Э. |  |
| 13.12.13. | 7 | Классный час «Толерантен ли я?» | Салтанова М.П |  |
| 20.12.13. | 1 | Анализ адаптации первоклассников за первое полугодие | Лаптева С.И. |  |
| 28.12.13. | 1-11 | Новогодний балл. | Южакова Л.В. |  |
| 06.01.14. | 11 | Поездка в драматический театр. | Козинова В.А. |  |
| 21.02.14. | 1 | Подвижные и медлительные дети | Лаптева С.И. |  |
| 06.03.14 | 8 | Конкурсная программа «Примите наши поздравления». | Морозова Н.Н. |  |
| 18.03.14 | 3 | Папа, мама, я- спортивная семья | Фалалеева Е.П |  |
| 21.03.14 | 2,4 | Семейные посиделки. | Южакова С.Г. |  |
| 23.05.14 | 3 | Участие родителей в родительском собрании «Моя семья – моя радость» | Фалалеева Е.П |  |
| 23.05.14. | 9 | Последний звонок. | Котова Т.А |  |
| 24.05.14. | 2 | Поход в природу. | Южакова С.Г. |  |
| 25.05.14 | 9,11 | Последний звонок. | Котова Т.А. Козинова В.А. |  |
| 30.05.14. | 4 | Прощание с начальной школой. | Южакова С.Г. |  |
| 20.06.14 | 9 | Выпускной бал. | Котова Т.А. |  |
| 27.06.14. | 11 | Выпускной вечер. | Козинова В.А. |  |
| 09.07.14-12.07.14 | 9 | Сплав по Чусовой | Котова Т.А |  |

+ Списочный состав родительского комитета.

Зам.директора по УВР МБОУ СОШ№2:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Т.А.Котова)