**Управление образования администрации Горноуральского городского округа**

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа №2 (МКОУ СОШ №2)**

**Советская ул., д.10а, с. Южаково, Пригородный р-н, Свердловская обл., 622926**

**тел., факс (3435)931-671 E-mail:****school2ggo@mail.ru**

**Анализ работы по реализации ФГОС в начальной школе в МКОУ СОШ№2 с.Южаково в 2012 – 2013 уч.год**

 **Общие особенности реализации ФГОС**
Основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП)  муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 (далее – МКОУ СОШ №2) определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС), утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (далее – приказ Минобрнауки России № 373).

 **Начальная школа** является составной частью системы непрерывного образования. Педагоги начальной школы призваны приобщать детей к творчеству, воспитывать в каждом ребенке самостоятельную личность, способную к саморазвитию и самосовершенствованию, умеющую находить эффективные способы решения проблем, осуществлять поиск  нужной информации, критически мыслить, вступать в дискуссию, коммуникацию.

Согласно п. 8 ФГОС основными результатами образования в начальной школе являются:

* становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
* формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе (т. е. индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, сфере саморегуляции);
* духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
* укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

В 2011/2012 уч. г. коллектив МКОУ СОШ №2 приступил к реализации ФГОС в 1-х классах начальной школы. На обучение по ФГОС перешли за 2 года 2 класса, в которых обучается 20 человек.

МКОУ СОШ №2 переход на ФГОС осуществлен через:

* изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС;
* составление ООП;
* внесение дополнений в должностные инструкции в соответствии с требованиями к кадровым условиям реализации ООП;
* анализ соответствия кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий реализации ООП в МКОУ СОШ № требованиям ФГОС;
* информирование родителей школьников всех ступеней обучения о подготовке к переходу на федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования.

По итогам учебного года подготовлен анализ работы по реализации ФГОС в начальной  школе.

Цель анализа работы по реализации ФГОС: определить эффективность введения ФГОС в 1-х, 2-х классах, выявить проблемы и наметить пути их решения.

 Нормативно-правовое обеспечение введения и реализации ФГОС
 В МКОУ СОШ №2 создана **нормативно-правовая база**, которая включает документы  федерального, регионального уровня, а также локальные акты ОУ:
федеральные и региональные нормативные документы по введению ФГОС:
– Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1 "Об образовании"\*; ( \* Документ утрачивает силу с 1 сентября 2013 г. в связи с принятием Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ );

- Закон "Об образовании в Российской Федерации"; в соответствии со ст. 111 данный документ вступает в силу с 1 сентября  2013 г., за исключением ч. 6 ст. 108, вступившей в силу со дня официального опубликования, и ряда других положений, вступающих в силу в более поздние сроки) .

– приказ Минобрнауки России № 373 от 06.10.2009;
– письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";

- другие приказы МО и Н, МО и ПО СО,

- локальные акты ОУ по введению ФГОС :

1. Должностные инструкции работников образовательного учреждения.
2. Приказ об утверждении плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательного учреждения в связи с введением ФГОС.
3. Соглашения с родителями (законными представителями) обучающихся о персональных данных для ведения электронных дневников и журналов.
4. Положение об оплате труда работников образовательного учреждения.
5. Устав образовательного учреждения.
6. Правила внутреннего распорядка образовательного учреждения.
7. Договор образовательного учреждения с учредителем.
8. Договор образовательного учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся.
9. Договор о сотрудничестве общеобразовательного учреждения и учреждений дополнительного образования детей, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности.
10. Приказ об утверждении плана-графика (сетевого графика, дорожной карты) введения ФГОС общего образования в образовательном учреждении.
11. Организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС
12. План работы с одаренными детьми
13. План ежегодных традиционных общешкольных мероприятий
14. План работы по преемственности между начальной школой и средним звеном
15. План работы с родителями по введению ФГОС
16. ПРИКАЗ Об утверждении плана мероприятий по реализации ФГОС
17. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в классах, работающих в условиях ФГОС.

– приказ об утверждении ООП;
– приказ об утверждении положения о распределении стимулирующей части фонда  оплаты труда;
– приказ об утверждении учебного плана начальной школы.

Кроме этого, проделана следующая работа, поддерживающая введение ФГОС:

* внесены изменения в коллективный договор;
* разработана ООП в соответствии с требованиями ФГОС;
* разработаны и утверждены программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
* внесены изменения в локальные акты, которые регламентируют стимулирующие и компенсационные выплаты педагогам в связи с переходом на ФГОС;
* внесены изменения в должностные инструкции педагогов и заместителя директора по УВР в связи с переходом на ФГОС.

Выводы по итогам анализа нормативно-правового обеспечения введения и реализации  ФГОС в МКОУ СОШ №2 в 2012/2013 уч. г.:

* педагогами изучена нормативно-правовая база, обеспечивающая переход ОУ на работу по ФГОС, разработаны необходимые для реализации ФГОС локальные документы;
* в план внутришкольного контроля ОУ на 2012/2013 уч. г. были включены мероприятия по контролю введения ФГОС и реализации ООП в начальной школе;
* требуют доработки локальные акты по организации внеурочной деятельности в начальных классах.

Задачи совершенствования нормативно-правового обеспечения введения и реализации ФГОС в МКОУ СОШ №2 в 2013/2014 уч. г.:

* внести в план внутришкольного контроля ОУ в 2013/2014 уч. г. мероприятия по контролю введения ФГОС в начальных классах начальной школы;
* доработать локальные акты по организации внеурочной деятельности в начальной школе;
* внести коррективы в ООП с учетом результатов реализации ФГОС в 2013/2014 уч. г.

**Методическое сопровождение перехода ОУ на работу по ФГОС**
В 2012/2013 уч. г. в МКОУ СОШ № было организовано методическое сопровождение перехода ОУ на работу по ФГОС:

* осуществлена курсовая подготовка учителей начальной школы на базе НТФ ИРО; НТПК№1;
* организована деятельность рабочей группы по созданию, доработке, реализации ООП;
* проведен анализ модельных заданий, позволяющих оценить метапредметные и личностные результаты освоения обучающимися ООП;
* разработаны задания уровневого характера, входного, промежуточного и итогового контроля, позволяющие оценить метапредметные результаты освоения ООП обучающимися начальной школы; организована психолого-педагогическая диагностическая работа:
– определены методики диагностики готовности детей к обучению в школе;
– проведена входная и итоговая психолого-педагогическая диагностика в 1-х классах;
– проведен анализ по результатам психолого-педагогической диагностики обучающихся 1-х, 2-х классов;
– педагогами ведется работа по отслеживанию динамики формирования УУД у младших школьников;

– организовано психологическое сопровождение образовательного процесса в начальной школе:
– проведена индивидуальная работа по устранению психологических проблем обучающихся (педагогом-психологом на основе специально разработанной программы);
– осуществлены консультации педагогов (родителей) с целью повышения  эффективности уроков посредством обеспечения психологической грамотности  учителей по темам: совместный педагогический совет педагогов МКОУ СОШ№2 и МДОУ №55(«Тополек» "Адаптация первоклассников к условиям школьного обучения",ШМО "Формирование самооценки младших школьников в учебно-воспитательном процессе", родительское собрание "Методические рекомендации по развитию общеучебных навыков у младших школьников» ;организована работа педагогов по темам:

* "Система работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни младших школьников";
* "Организация накопительной системы оценки достижений обучающихся";
* "Организация работы по внедрению методик и технологий, направленных на реализацию идеи целостного развития личности в образовательной деятельности";
* "Разработка заданий, направленных на формирование у обучающихся универсальных учебных действий";
* проводился мониторинг занятости обучающихся во внеурочной деятельности.

**Итоговые работы** за 1-й (2-й) класс выполнили все обучающиеся. Результаты стартовой диагностики, текущего оценивания (диагностики по результатам четвертей) и итоговое оценивание (в форме комплексной письменной работы) показали, что у 100% обучающихся 1-х (2-х) классов сформированы основные умения (навык чтения, умение работать с текстом, выполнять инструкции), позволяющие успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Выводы по итогам реализации методического сопровождения перехода МКОУ СОШ № 2 на работу по ФГОС в 2012/2013 уч. г.:

* в течение года проводилась работа по формированию УУД у обучающихся 1,2-х классов;
* организована деятельность по мониторингу предметных, метапредметных и личностных результатов освоения младшими школьниками ООП через комплексные диагностические работы, тестовые задания.

Задача совершенствования организации методического сопровождения перехода МКОУ СОШ № 2 на работу по ФГОС в 2013/2014 уч. г.: на основе аналитической деятельности скорректировать ООП для 3-х классов.

**Кадровое обеспечение введения ФГОС в ОУ**
Анализ кадрового обеспечения введения ФГОС в 2012/2013 уч. г. в МКОУ СОШ №2  показал:

* должностные инструкции работников МКОУ СОШ №2 приведены в соответствие с ФГОС и единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утв. приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761-н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников";
* разработан план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы в связи с введением и реализацией ФГОС.

Вывод по итогам реализации кадрового обеспечения введения ФГОС в МКОУ СОШ №2  в 2012/2013 уч. г.: в ОУ подготовлена необходимая документальная база организации повышения квалификации педагогических работников в 2013/2014 уч. г.
 Задачи совершенствования кадрового обеспечения введения ФГОС в МКОУ СОШ №2 в 2013/2014 уч. г.:

* обеспечить повышение квалификации по темам организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС всех педагогических работников начальной школы;
* обеспечить непрерывность профессионального развития педагогических работников МКОУ СОШ №2.
* Организовать различные формы совместной учебно-воспитательной деятельностипо формированиюУУД педагогов МКОУ СОШ№2, МДОУ №55 «Тополек», ГКОУ СО « Южаковский детский дом».

**Информационное обеспечение введения ФГОС в ОУ**

В 2012/2013 уч. г. в МКОУ СОШ №2 проведены классные и общешкольные родительские собрания, где родителям была дана информация о переходе школы на ФГОС, представлена программа действий по реализации стандарта.

Организовано информирование участников образовательного процесса и изучение общественного мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам введения ФГОС.

В публичном докладе общеобразовательного учреждения за 2012/2013 уч. г. имеется раздел, содержащий информацию о ходе введения ФГОС.

**Информация о ходе введения ФГОС размещена на сайте школы.**
Вывод по итогам реализации информационного обеспечения введения ФГОС в МКОУ СОШ №2 в 2012/2013 уч. г.: в ОУ в полной мере организовано ознакомление педагогов и родителей обучающихся с особенностями организации образовательного процесса в начальной школе в соответствии с ФГОС.

Задачи совершенствования информационного обеспечения введения ФГОС в МКОУ СОШ №2 в 2013/2014 уч. г.:

* продолжить осуществлять информационную поддержку участников образовательного  процесса по вопросам введения и реализации ФГОС, осуществлять взаимодействие  между участниками образовательного процесса, в т. ч. дистанционное, посредством  Интернета.
* обеспечить регулярное обновление информации о реализации ФГОС, опубликованной на сайте школы.
* фиксировать ход образовательного процесса и результатов освоения обучающимися  ООП в цифровой форме средствами информационно-образовательной среды ОУ.

**Материально-техническое обеспечение перехода ОУ на ФГОС**
В 2011/2012 уч. г. в МКОУ СОШ №2 за счет городского финансирования улучшено материально-техническое обеспечение реализации образовательного процесса в начальной школе.
Администрацией ОУ было принято решение создать единое образовательное пространство для учащихся начальной школы за счет внутренних возможностей учреждения.

В кабинетах начальных классов проведены ремонты: замена оконных блоков, покраска полов. Согласно требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, в классах  начальной школы была произведена замена ученической мебели на регулируемую. Расширен библиотечный фонд начальной школы (художественная, справочная литература, цифровые образовательные ресурсы); получены ноутбуки для учащихся, АПК, подключены к локальной сети и сети Интернет.

 При организации обучения в начальных классах используются следующие УМК: «Школа России». Изучаются иностранные языки: английский язык (2 класс).

Все обучающиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки. Электронные образовательные ресурсы приобретены за счет средств школы

 ( электронная поддержка уроков  окружающего мира, литературного чтения, математики, технологии, русского языка.)
В школе организован доступ к Интернету. Доступ к небезопасным сайтам ограничен **фильтром безопасности**.

Вывод по итогам анализа материально-технического обеспечения перехода МКОУ СОШ №2 на работу по ФГОС в 2011/2012 уч. г., 2012-2013 уч.г.: материально-техническая база ОУ *соответствует* требованиям ФГОС к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в начальной школе.

Задача совершенствования материально-технического обеспечения перехода МКОУ СОШ №2 на работу по ФГОС в 2013/2014 уч. г.: продолжить совершенствовать материально-техническую базу ОУ для успешного введения ФГОС в начальных классах.

**Контроль выполнения плана перехода ОУ на ФГОС**
В 2011/2012 уч. г. в МКОУ СОШ №2 была подготовлена в полном объеме вся необходимая документация, обеспечивающая переход ОУ на ФГОС.

Создан план по внедрению и реализации ФГОС, в соответствии с которым:
были проведены ШМО по темам: "ФГОС общего образования: идеология, структура, содержание, технология внедрения"; «Урок – важнейшее условие формирования УУД», проведены родительские собрания и консультации с родителями будущих первоклассников по проблемам введения ФГОС; 3 педагога начальных классов прошли курсы повышения квалификации по теме:«ФГОС начального образования: идеология, структура, содержание, технология внедрения".

На методическом объединении учителей начальных классов решались следующие учебно-методические задачи:

* непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в профессиональной сфере в условиях реализации ФГОС;
* использование наиболее эффективных технологий преподавания учебных предметов, разнообразных вариативных подходов к творческой деятельности обучающихся.
* создание условий для самообразования и самореализации личности, приобщение обучающихся к духовным, национальным и общечеловеческим ценностям.

Вывод по итогам анализа контроля выполнения плана перехода МКОУ СОШ №2 на работу по ФГОС в 2011/2012 уч. г., 2012-2013 уч.г.: первые результаты внедрения ФГОС показали, что концептуальные идеи, заложенные в основу обучения и развития школьника в соответствии с ФГОС, востребованы педагогами ОУ.

Отмечаются следующие положительные тенденции в процессе реализации педагогами ФГОС:

* положительная динамика использования учителями начальных классов в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, разработанных в соответствии с ФГОС (тесты, дидактические материалы, контрольно-измерительный инструментарий);
* использование учителями в работе с младшими школьниками современных образовательных технологий(проблемное обучение, исследовательская деятельность, практико-ориентированная технология);
* ориентация учителей начальных классов на организацию здоровьесберегающей среды;
* осознание педагогами необходимости перехода на развивающие системы обучения;
* возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами;
* положительное отношение родителей обучающихся к организации внеурочной деятельности в ОУ.

Но наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые необходимо решить:

* недостаточная психологическая и профессиональная готовность учителей начальных классов к реализации ООП;
* необходимость коррекции всех разделов ООП.

Следует наметить пути решения выявленных проблем в 2013/2014 уч. г.

* организация систематической деятельности по повышению и квалификации, самообразованию;
* организация взаимодействия по обмену опытом при реализации ФГОС;
* при осуществлении педагогической деятельности при реализации ФГОС, осуществлять необходимую коррекцию на основании ООП;
* совершенствование методики мониторинговой деятельности.